**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка-детский сад № 5 «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ»ЦРР-д/с№5» (протокол№\_\_ от\_\_\_\_\_\_) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ МБДОУ»ЦРР-д/с№5»Бунтури Н.А. |

**Отчет о результатах самообследования**

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Центра развития ребенка-детского сада №5 «Теремок»  за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

#

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Теремок» |
| Руководитель | Бунтури Наталья Александровна |
| Адрес организации | 368833, Республика Дагестан, город Кизляр, ул.Грозненская, 29 |
| Телефон, факс | 8 (8239) 2-02-75 |
| Адрес электронной почты | Obmochieva1975@mail.ru |
|  Лицензия | №6426 от 30.01.2012г, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования , срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» - отдельно стоящее 3-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 283 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 3  младшие группы(3-4 года) — 76 детей;
* 3 средних группы(4-5 лет) — 78 детей;
* 3 старших группы(5-6 лет)-77 детей
* 2 подготовительные к школе группы(6-7 лет) — 52 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.10.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 264 | 100% |
| Неполная  | 19 | 7% |
| Многодетные  | 131 | 46% |
| Малообеспеченные  | 34 | 12% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* мониторинг освоения ООП;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

 **Мониторинг освоения программного материала по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Группы**  | **1 этап мониторинга****стартовый** | **2 этап мониторинга** **промежуточный**  | **3 этап мониторинга** **итоговый** |
| 1 | **Вторая мл.группа «А»****Бешалиева Б.М.** 26 чел  | Адаптационный период | Средний- 11человек -48% Низкий 12 человек -52 % 23ч | Высокий -3 чел-15% Средний- 17 человек -85% 20чел  |
|  2 | **Вторая мл.группа «Б»****Магомедова Э.И.** | Адаптационный период | Средний- 17 человек -71% Низкий 7 человек -29 % 24ч | Высокий -2 чел-10% Средний- 18 человек -90% 20ч  |
|  3 | **Вторая мл. группа «В»****Арзулумова Б.А. 25 чел** | Адаптационный период | Средний- 22 человек -88% Низкий 3 человека -12 % 23ч | Средний- 22 человек -96% Низкий-1 чел-4% 23ч  |
|  4 | **Средняя группа «А»****Багадурова З.М.(26 чел)25** |  Средний-25 человек -100% 25ч | Средний-25 человек -100% 25ч  | Высокий-3 чел-16% Средний- 16 человек -84% 19ч  |
| 5 | **Средняя группа «Б»****Огуенко А.П. (26 чел)25** | Средний- 23 человек -100% 23ч | Средний-25 человек -100% 25ч  | Высокий -6 человека, 24% Средний-19 человек -76% 25ч |
| 6 | **Средняя группа «В»****Абдуллаева С.Я. (26 чел)25** | Средний-20 человек -94% Низкий -4человек- 6% 24ч |  Средний-24человек -96% Низкий -1 человек -4% 25ч | Высокий – 8 чел - 33% Средний-16 человек -67% 24ч |
| 7 | **Старшая группа «А»****Джаватова Э.З.(26 чел)26** | Средний-22 человек -85% Низкий -3 человека- 15% 25ч | Средний-24 человека -100% 24ч | Высокий -11 человек, 42% Средний-15 человек -58% 26ч  |
| 8 | **Старшая группа «Б»****Никифорова Н.В.(26 чел)26** | Средний-24 человек -100% 24ч  | Высокий-1 человек,- 4% Средний-23 человек -96% 24 ч  | Высокий -3 человека, 11% Средний-21 человек -81% Низкий – 2 чел-8% 26ч |
| 9 | **Старшая группа «В»****Разакова А.А.( 26 чел)26** |  Средний-21 человек -91% Низкий -2человек -9% 23ч | Высокий -1 человека, 4% Средний-21 человек -84% Низкий -3 человек -12% 25ч | Высокий 1человек, 4% Средний-22 человека -85% низкий -3 чел -11% 26ч  |
| 10 | **Подготовительная гр. «А»****Степанова И.В.( 25 чел)19** |  Средний-23 человека -100% 23 ч | Средний-22 человек -100% 23ч | Высокий -9 человека, 47% Средний-10 человек -53% 19ч  |
| 11 | **Подготовительная гр. «Б»****Руденко С.И. (26 чел)** |  Средний-23 человека -88% Низкий -3 человека -12% 26 ч  |  Средний-24 человек -92% Низкий -2 человек -8% 26ч  | Высокий -17 человек, 65% Средний-9 человек -35% 26ч  |
| 12 | **Итого:** | **Всего : 204 человека обследовано 193 человека; Средний-181 человек -94% Низкий - 12 человек -6%** | **Всего обследовано 269 детей; Высокий балл -2 чел 1% Средний балл -238 чел-89% Низкий балл -28чел -10%** | **Всего обследовано 254 детей; Высокий балл -63 чел -25% Средний балл -185 чел-73% Низкий балл -6 чел -2%** |

**Вывод:** наблюдается положительная динамика освоения программы детьми в течение учебного года;

имеется положительная динамика развития интегративных качеств у дошкольников.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 90 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 **Уровень готовности детей подготовительных и старших групп**

 **к школе по результатам диагностики (90чел)**

 -Высокий уровень 42 чел(46%)

 -Средний уровень -50чел (54%)

Успеваемость учеников первых классов МКУ СОШ №9 и Гимназии №1 бывших воспитанников детского сада на среднем и высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5-10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов, 1 руководитель и 2 заместителя.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог- первую квалификационную категорию, 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 молодых специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 воспитателя и 1 педагог-психолог.

1 молодой педагог прошла профессиональную переподготовку. 1 педагог проходит заочное обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 ***В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Ф.И.О.участника | Результат |
|  «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» | 18.01.2022г | Бунтури Н.А.Заведующий | Диплом |
| Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» | 03.02.2022г | Бунтури Н.АЗаведующий | Сертификат |
| Вебинар на тему:«Как обеспечить антитеррористическую безопасность образовательной организации» | 18.10.2022г | Бунтури Н.А.Заведующий | Сертификат |
| *В*ебинар на тему: «Как индивидуализировать обучение по ФГОС – 2021» | *18.11.2022г* | *Бунтури Н.А**Заведующий* | *Сертификат* |
| *Международный конкурс «Новогодний переполох»* | *01.18.2022г* | *Мацкова Л.А.**Зам.зав.по ВМР* | *Диплом 1 степени* |
| *Публикация методического материала на портале «Педагогические советы»* | *02.10.2022г* | *Мацкова Л.А**Зам.зав.по ВМР* | *Сертификат* |
| *Вебинар на тему:**«Финансовая грамотность»* | *02.15.2022г* | *Мацкова Л.А**Зам.зав.по ВМР* | *Сертификат* |
| *Всероссийская олимпиада**«Образовательный марафон»* | *08.01.2022г* | *Руденко С.И.**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийский конкурс**«Разукрасилась зима»* | *12.01.2022г* | *Джаватова Э.З**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская викторина**«Время знаний»* | *14.01.2022г* | *Магомедова Э.И.**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская викторина**«Время знаний»* | *15.01.2022г* | Карева А.АВоспитатель | *Диплом 2 место* |
| *Участие во всероссийском конкурсе «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»* | *02.02.2022г* | *Степанова И.В**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийский конкурс «Муравей и насекомое »* | *05.02.2022г* | *Степанова И.В**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Международный конкурс цифровых фотографий**«Зима волшебное время»* | *06.02.2022г* | *Бешалиева Б.М**Воспитатель* | *Сертификат* |
| *Участие во всероссийском онлайн – форуме «Педагоги России»* | *13.02.2022г* | *Юсова Н.В.**уч.логопед* | *Сертификат* |
| *Всероссийский конкурс патриотического творчества «На защите родины»* | *05.02.2022г* | *Джаватова Э.З**Воспитатель* | *Сертификат* |
| *Международная олимпиада «Время знаний» по теме:«Зимующие птицы»* | *06.02.2022г* | *Разакова А.А**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Участие во всероссийском вебинаре «Методы нейропсихологии для коррекции памяти и внимания»* | *09.02.2022г* | *Козыренко Е.С.**Психолог* | *Сертификат* |
| *Международная олимпиада по психологии* | *13.02.2022г* | *Козыренко Е.С**Психолог* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская викторина «Время знаний»* | *10.02.2022г* | *Карева А.А**Воспитатель* | *Диплом 2 степени* |
| *Всероссийский конкурс «Горжусь Россией»* | *25.02.2022г* | *Руденко С.И**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДОО»* | *03.03.2022г* | *Моргунова С.Г.**Физ.инструктор* | *Диплом 1 степени* |
| *Региональный конкурс «Азбука дорожного движения» конкурс рисунков «Азбука ДД»* | *05.03.2022г* | *Руденко С.И.**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Вебинар на тему:**«Правила работы с детьми СДВП»* | *07.03.2022г* | *Козыренко Е.С**Психолог* | *Сертификат* |
| *Всероссийский конкурс «Гордость страны»* | *08.03.2022г* | *Козыренко Е.С**Психолог* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская олимпиада**«Я люблю свою страну»* | *15.03.2022г* | *Козыренко Е.С.**Психолог* | *Диплом 1 степени* |
| *Опубликован методический материал**«Путешествие по родному краю»* | *16.03.2022г* | *Багадурова З.М**Воспитатель* |  |
| *Всероссийская викторина «Знания пожарной безопасности»* | *10.03.2022г* | *Багадурова З.М.**Воспитатель* | *Диплом 1 место* |
| *Межрегиональный конкурс «Я помню! Я горжусь!»* | *07.03.2022г* | *Степанова И.В.**Воспитатель* | *Диплом 1 место* |
| *Участие вебинаре на тему: «Здоровьесберегающие технологии в образовании»* | *05.04.2022г* | *Степанова И.В.**Воспитатель* | *Сертификат* |
| *Всероссийский конкурс «Страна знаний» «С днем космонавтики»* | *06.04.2022г* | *Магомедова Э.И.**Воспитатель* | *Диплом 1 степни* |
| *Всероссийская викторина «Время знаний»* | *06.04.2022г* | *Бешалиева Б.М**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса»* | *08.04.2022г* | *Джаватова Э.З**Воспитатель* | *Диплом 1 место* |
| *Региональный конкурс «Северное сияние»* | *10.04.2022г* | *Багадурова З.М**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийский конкурс «ЗОЖ детей подростков»* | *09.04.2022г* | *Моргунова С.Г**Физ.воспитания* | *Диплом 1 степени* |
| *Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет* | *06.05.2022г* | *Степанова И.В**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника»* | *10.05.2022г* | *Карева А.А**Оспитатель* | *Диплом 2 степени* |
| *Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» ко дню победы* | *12.05.2022г* | *Джаватова Э.З**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Участие вебинаре на тему:**«Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста»* | *05.06.2022г* | *Степанова И.В**Воспитатель* | *Сертификат* |
| *Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»* | *07.06.2022г* | *Степанова И.В**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Участие вебинаре на тему:**« Нестандартные игровые приемы развития познавательной активности РЭМП у дошкольников»* | *10.06.2022г* | *Карева А.А.**Воспитатель* | *Сертификат* |
| *Республиканский конкурс среди ДОУ на лучшую организацю работы по этнокультурному воспитанию «Чабан Рабадан»* | *12.10.2022г* | *Магомедова Э.И.**Воспитатель* | *Сертификат* |
| *Республиканский конкурс среди ДОУ на лучшую организацю работы по этнокультурному воспитанию «Легенды Дагестана»* | *12.10.2022г* | *Мацкова Л.А.**Зам.зав.по ВМР* | *Сертификат* |
| *Всероссийский конкурс интерактивных мероприятий «Мир педагога»* *«Талантливые люди – 22»* | *13.06.2022г* | *Карева А.А**Воспитатель* | *2 место* |
| *Всероссийский конкурс « Вот и осень наступила»* | *15.06.2022г* | *Багадурова З.М.**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская олимпиада «Новое дерево»в номинации «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»* | *10.10.2022г* | *Карева А.А**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская олимпиада «Время знаний»День отца* | *12.10.2022г* | *Разакова А.А**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская олимпиада «Время знаний» «День отца»* | *14.10.2022г* | *Бешалиева Б.М.**Воспитатель* | *Диплом 2 степени* |
| *Всероссийский конкурс «Осень в гости просим»* | *16.10.2022г* | *Джаватова Э.З**Воспитатель* | *Диплом ! степени* |
| *Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»* | *18.10.2022г* | *Багадурова З.М.**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Организация досуга ребенка* | *20.10.2022г* | *Магомедова Э.И.**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| *Всероссийский конкурс «Оформление территорий участка»* | *21.10.2022г* | *Степанова И.В.**Воспитатель* | *Диплом 1 степени* |
| Участие в международной олимпиаде « Муравей зимой» | *23.10.2022г* | *Хизриева Л.* | *Диплом 1степени* |

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров(тьюторов)

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии картин «Транспорт», «Виды спорта», «Дикие животные», «Домашние животные», «Перелетные птицы», «Домашние птицы», «Безопасность дома и на улице», Разумные карточки, «Искусство детям»;
* Методички к инновационной программе «От рождения до школы»: «Методические рекомендации, Рабочая программа воспитания, Сборник подвижных игр 2-7 лет, УМК по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с предметным и социальным окружением;
* Образовательная программа «К сердцу и разуму через родные напевы»-региональный компонент по художественно-эстетическому развитию(раздел «Музыка»);

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 11;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет логопеда
* кабинет психолога

.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад принял участие в республиканской программе «Капитальный ремонт детских садов», проведен капитальный ремонт пищеблока, прачечной, заменена кровля, залит бетонный пол на первом этаже здания, постелен ламинат, заменены дверные блоки, окна. электропроводка.

 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 25.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе(высокий и средний балл) В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 283 |
| в режиме полного дня (8–10,5 часов) | 283 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 283 |
|  |  |
|  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 16 (6%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 283 (100%) |
| присмотру и уходу | 283 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | 3 (17%) |
| первой | 2 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 6 (33%) |
| больше 30 лет | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 5 (28%) |
| от 55 лет | - |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 18 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 283/18 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.